

Nom de l'élève

Un abri pour É^{ole}



Auteurs et auteur :

Claudine Adam, conseillère pédagogique, commission scolaire des Affluents
Christine Boisclair, conseillère pédagogique, commission scolaire de la Pointe-de-l'Île
Isabel Cuddihy, conseillère pédagogique, commission scolaire des Laval
Michel Pelletier, conseiller pédagogique, commission scolaire des Affluents
Chantal Pepin, conseillère pédagogique, commission scolaire de la Rivière-du-Nord

Un abri pour Éole

Mise en situation

Éole est au désespoir! Un ouragan est passé dans son village et toutes les maisons ont été détruites. Il faut rapidement construire d'autres habitations pour protéger les villageois contre les grands vents, mais le temps presse.

Ton défi

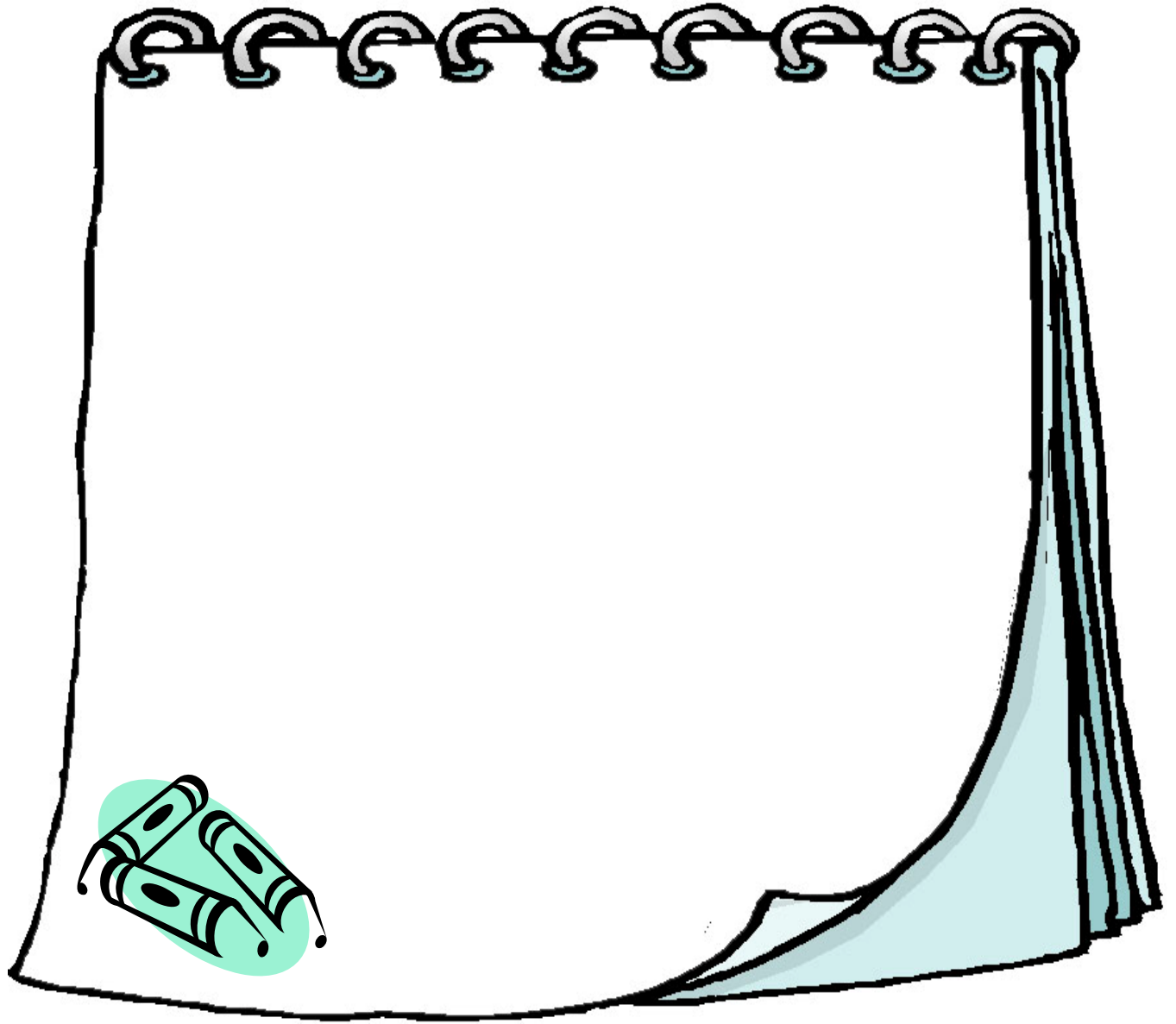
Tu dois rapidement construire une habitation en papier qui résistera à la force d'un grand vent.



Comment aider Éole à construire une habitation qui résistera à la force d'un grand vent?


Activité de préparation B « Je découvre l'aérodynamisme »

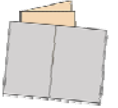
Je dessine mes découvertes qui vont me permettre de construire une maison qui résistera au vent.




La réalisation du défi


Matériel nécessaire pour la construction de l'habitation.
Seuls les matériaux suivants sont autorisés.

 UN MAXIMUM de 10 feuilles de papier format lettre de 21,6 cm X 27,9 cm (feuilles recyclées);



 Un MAXIMUM de 10 bâtons de « popsicle ». Les bâtons « abaisse-langue » et les bâtons encochés sont interdits;




 Colle en bâton;



 Trois balles de tennis;



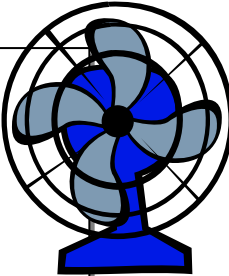
 Règle, ciseaux, crayon à la mine, gomme à effacer.



 Pour les règlements et le déroulement de la construction de l'habitation, voir le guide de participation.

Mes essais

Avec de l'aide, complète le tableau suivant.



Mes essais	Distance du ventilateur (cm)
# 1	Départ 150 cm
# 2	
# 3	
# 4	
# 5	

Activité d'intégration

Ce que j'ai découvert

