

Science et technologie

Activité fonctionnelle sur la perméabilité

Les pieds au sec

Préscolaire

1er cycle du primaire

Cahier de l'élève

Nom :

Classe :

DÉFI No 1

Avant tout, sais-tu utiliser un compte-goutte ? Voyons voir si tu pourras relever le défi à un sou !

Matériel



Compte-goutte



Pièce de 1 cent



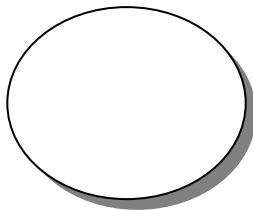
Eau

Protocole

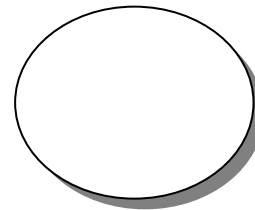
1. Je prends une pièce de 1 cent.
2. Je dépose une goutte d'eau sur la pièce.
3. Je recommence jusqu'à ce que cela déborde.
4. Je note le nombre de gouttes.
5. Je recommence une autre fois.

RÉSULTATS

Essai 1



Essai 2

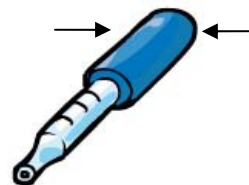


CONCLUSION

Pour utiliser un compte-goutte, je dois :



ou



ou



DÉFI No 2

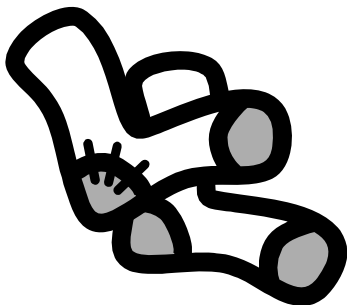
Les pieds au sec !



Lors d'une inondation, je ne peux pas marcher avec mes souliers. L'eau pénètre dans les souliers et mouille mes pieds. J'ai donc besoin de bonnes bottes.



Ton défi : Tu dois trouver des matériaux qui peuvent empêcher mes bas d'être mouillés.



Idées initiales



D'accord ou pas d'accord?

	D'accord	Pas d'accord
1 Un matériau imperméable est brillant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Un matériau jaune est imperméable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Pour être imperméable, un matériau doit être épais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Un matériau mat laisse passer l'eau. Il est perméable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Un tissu ne peut pas être imperméable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Planification et réalisation

Les pieds au sec !

Matériel



3 petits
contenants



3 élastiques



Compte-
gouttes

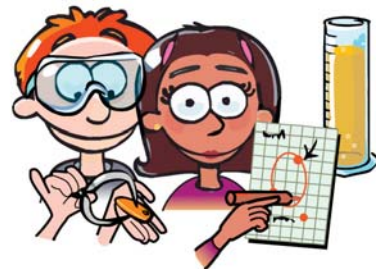


Eau



-----

-----

-----



Protocole

1. Je prends un petit contenant.



2. Je place un matériau à tester sur le dessus du contenant.



3. Je fixe le matériau avec un élastique.



4. J'ajoute 10 gouttes d'eau.



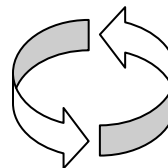
5. J'attends 2 minutes.



6. Je regarde et je note le résultat dans le tableau.



7. Je recommence avec les autres matériaux.






Planification et réalisation

Les pieds au sec !



Mon tableau de résultats :
Matériaux imperméables ou perméables

Matériau	Perméable 	Un peu imperméable 	Imperméable 

Bilan

Les pieds au sec !

Avec ce défi, j'ai appris que...



...peut garder mes pieds au sec !

Avec ce défi, j'ai aussi appris que...

la couleur

l'épaisseur

les petits trous

le type de substance

...joue(nt) un rôle dans la perméabilité d'un matériau.

Et j'ai appris les mots suivants :

chronomètre

imperméable

plastique

texture

compte-goutte

matériau

substance

tissu

échantillon

perméable

textile

toile