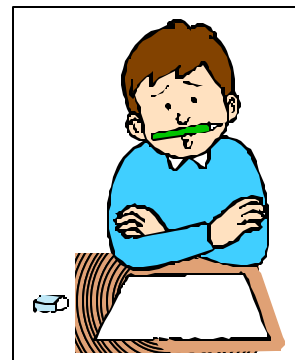


Science et technologie

Jugement global



Compétence :

Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.

Composante :

S'approprier les rôles et fonctions des outils, techniques, instruments et procédés de la science et de la technologie.

Comportements observés chez l'élève :

- . Il (Elle) décrit et explique le fonctionnement d'un instrument de mesure du temps.

Composante :

Relier divers outils, objets ou procédés technologiques à leurs contexte et à leurs usages.

Comportement observé chez l'élève :

- . Il (Elle) fabrique un outil pour mesurer le temps.

Composante :

Évaluer l'impact de divers outils, instruments ou procédés.

Comportements observés chez l'élève :

- . Il (Elle) explique les avantages et désavantages de certains instruments de mesure du temps.

- . Il (Elle) vérifie la fiabilité de l'outil de mesure du temps construit.

Signature d'un parent : _____