

Une problématique en science et technologie

Vous manquez de temps !

Devoir en retard... Je n'ai pas eu le temps de faire mes devoirs... pas le temps d'étudier... pas le temps de lire... pas le temps de jouer... pas le temps de ranger ma chambre...

Pas le temps, pas le temps... Difficile de gérer son temps... Que faire ?

Est-ce que tous les enfants ont ce même problème ?

Comment pourrions-nous le savoir ?

Nom : _____

Enquête sur le « temps »

En équipe de 2 personnes, vous devez formuler au moins 5 questions à poser à des enfants sur leur emploi du temps. Offrez-leur un choix de réponse.

Ex. : Combien de temps consacres-tu à la lecture à chaque jour ?

A) Moins de 15 minutes **B)** De 15 à 30 minutes **C)** Plus de 30 minutes

Thème : *Enquête sur le temps*

Destinataire : Des enfants... déterminer l'âge de ces enfants : _____

Nombres de questions : au moins 5

Contraintes : Faire les bons accords dans le groupe du nom.
 : Bien orthographier les mots étudiés en classe.
 : Respecter la structure de la phrase interrogative.

Temps accordé en classe : **30-35 minutes** (à terminer à la maison)

VOICI QUELQUES MOTS INTERROGATIFS QUI SERVENT À POSER DES QUESTIONS :

Combien, Quand, À quel, Pourquoi, Qui, Qu'est-ce que, Qui est-ce qui, Où, Pour qui, Depuis combien, Comment...

N'oubliez pas qu'une phrase interrogative se termine par un point d'interrogation. (?)

1. _____

suite

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Échange tes questions avec une autre équipe afin de vérifier si elles sont claires.

Enquête sur le « temps »

Notre question :

↓ **Est-ce que les enfants de 3^e année gèrent (organisent) bien leur temps ? Veux-tu répondre à ce questionnaire pour nous aider à répondre à cette question ?**

OUI

NON

1. Est-ce qu'il t'arrive de ne pas faire tes devoirs ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Est-ce que tu manques de temps le soir pour faire tes devoirs ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Combien de temps prends-tu pour faire tes devoirs ?

a) Moins de 20 min	b) Entre 20 min et 50 min	c) Plus de 50 min
--------------------	---------------------------	-------------------

4. À quelle heure fais-tu tes devoirs et leçons ?

a) Entre 15h30 et 16h30	b) Entre 16h30 et 17h30	c) Après 17h30
-------------------------	-------------------------	----------------

5. Combien de minutes lis-tu par soir ?

a) 5 minutes	b) de 5 à 10 minutes	c) Plus de 10 minutes
--------------	----------------------	-----------------------

6. Combien de temps joues-tu le soir ?

a) Environ 30 min	b) 1 heure	c) Plus d'une heure
-------------------	------------	---------------------

7. À quoi occupes-tu ton temps le soir ?

a) Je joue à l'ordinateur	b) Je joue dehors	c) J'écoute la télévision
---------------------------	-------------------	---------------------------

OUI

NON

8. Est-ce que tu trouves que tu « gères » (organises) bien ton temps ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------

Merci d'avoir répondu à cette enquête... Les élèves de la classe de Francine

Nom : _____

↳ **Le résultat de notre enquête sur le temps démontre que, dans notre classe, 10 élèves sur 20 ne gèrent pas bien leur temps.**

↳ **Fais-tu partie de ce groupe d'élèves ? _____**

(revois la question 8 de notre sondage, les questions 1 et 2 peuvent aussi te renseigner...)

↳ **Si tu fais partie des personnes qui ne gèrent pas bien leur temps, que devrais-tu faire pour corriger cette situation ? Quelles solutions vois-tu à ce problème ?**

↳ **Si tu fais partie des personnes qui gèrent bien leur temps, quels conseils donnerais-tu aux personnes qui ne gèrent pas bien leur temps ?**

Écris au moins 2 conseils.

? **Fais des phrases complètes et accorde bien les mots. Trouve le sujet du verbe pour bien faire accorder le verbe.**

1. _____

2. _____



**Comment faire pour mieux gérer
notre temps ?**

Nos suggestions ...

1. **Moins écouter la télévision.**
2. **Trouve une pièce tranquille pour mieux travailler.**
3. **Fais tes devoirs et tes leçons avant de jouer.**
4. **Prends le temps de bien lire les consignes afin de comprendre ce que tu dois faire.**
5. **Arrête de chialer, tu perds du temps inutilement.**
6. **Ne pas remettre à plus tard ce que je peux faire maintenant.**
7. **Si tu ne comprends pas, téléphone à un ami.**
8. **Écoute bien les consignes données en classe... ce n'est pas le temps d'être dans la « lune ».**
9. **Fais-toi un plan d'études.**

Toutes les suggestions sont bonnes et à utiliser... une suggestion a particulièrement retenu notre attention :

Se faire un plan d'études

Chaque élève élabore un plan d'études propre à ses réalités.

