

A VOS  
MARQUES, PRÊTS,  
ROULEZ!



Carnet de l'élève  
Préscolaire et 1<sup>er</sup> cycle



Nom de l'élève :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nom du coéquipier :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Illustrations : Frefon

Groupe coopératif de la région de Laval, des Laurentides et de Lanaudière,  
avec la collaboration de la commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

**Responsables du concours CSPÎ :**

Donald Gaudreau, conseiller pédagogique - Science et technologie  
Josianne Ouimet, conseillère pédagogique - Science et technologie



## Mise en situation

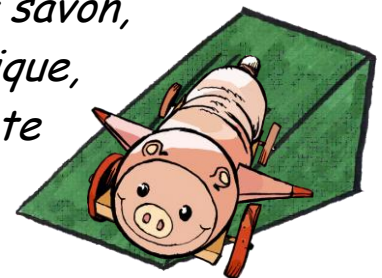


Tu décides de participer à un concours  
de boîtes à savon miniatures !  
Ton véhicule doit descendre une pente  
et tenter d'accumuler le plus de points possible.

## Ton défi



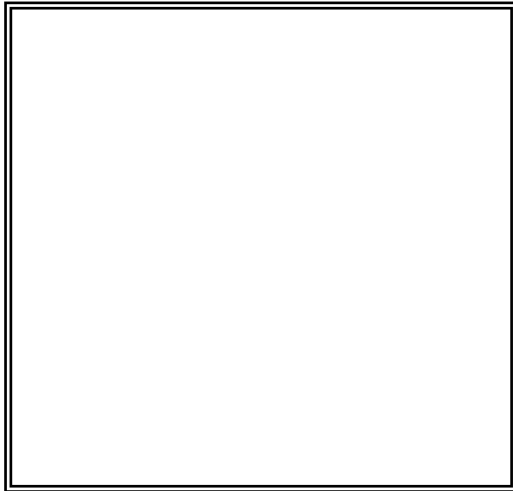
*Concevoir et fabriquer une boîte à savon,  
à partir d'une bouteille de plastique,  
capable de descendre une pente  
et d'atteindre une cible.*



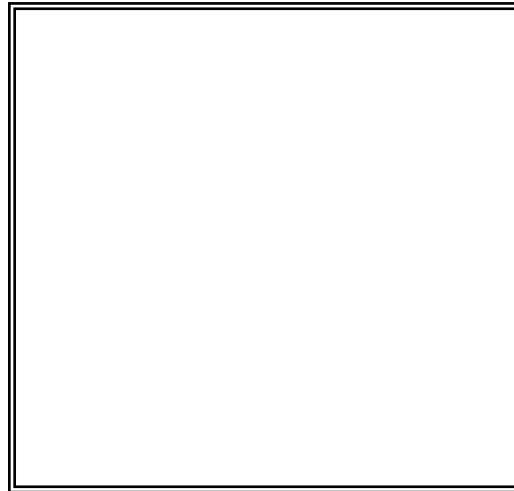


# Activité 1 : Les objets roulants

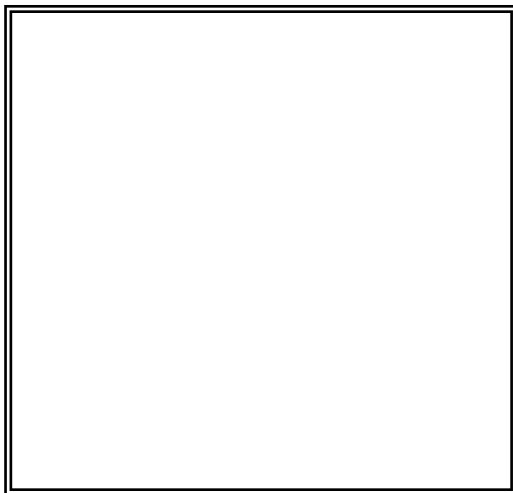
Dessine ou colle des images d'objets qui roulent.



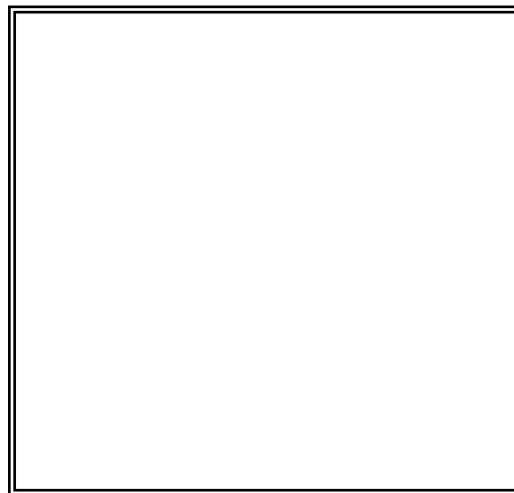
-----  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
-----



-----  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
-----



-----  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
-----



-----  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
-----



## Activité 2 : Il faut que ça roule!



Écris ou dessine le matériel dont tu auras besoin pour construire ta boîte à savon.

## Activité 3 : Oups! Ça descend...

Parmi les trois véhicules suivants,  
encercle celui qui ira le plus loin ?



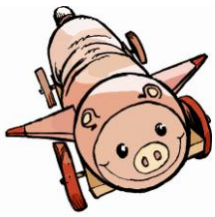
❶ Départ : haut  
du plan incliné.



❷ Départ : milieu  
du plan incliné.

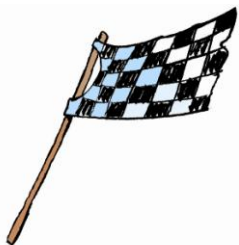


❸ Départ : bas  
du plan incliné.

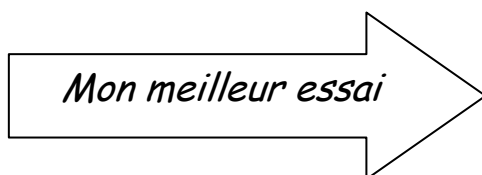


## Activité 4 : Réalisation et mise à l'essai de mon véhicule

Essai	Nombre de points (distance + précision)
Essai n° 1	
Essai n° 2	
Essai n° 3	
Essai n° 4	
Essai n° 5	



### COMPILATION FINALE



(1)	(2)	(1 + 2)
DISTANCE points	PRÉCISION points	Calcul du pointage final
		<u>        </u> points



## Activité 5 : Souvenir de ma boîte à savon

