

Science et technologie

Activités fonctionnelles

Où est passée la flaqué?

2e et 3e cycles
Primaire

Cahier de l'élève

Nom : _____

Classe : _____

Le défi

Où est passée la flaque?

MISE EN SITUATION



Il a plu. Il y avait des flaques d'eau dans la cour et maintenant il n'y en a plus. Tes vêtements étaient mouillés et maintenant ils sont secs.

« Comment cela s'est-il passé ? »

Nous sommes vendredi. C'est déjà la fin de la semaine. Avant de quitter nous te proposons la première tâche « Où est passé la flaque? ».

Pour cette tâche nous allons simuler la disparition des flaques d'eau dans la cour. Les flaques seront représentées par des verres d'eau. Tous les verres d'eau auront la même quantité d'eau et nous les placerons à différents endroits.

Idées initiales



Tu dois déjà avoir des idées sur ce qui va se passer. Écris tes hypothèses ci-dessous.



Verre près de la fenêtre et au soleil : _____



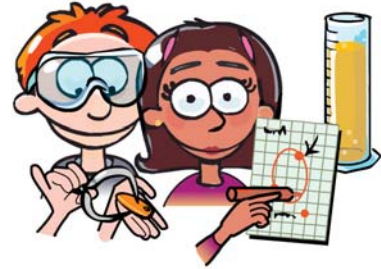
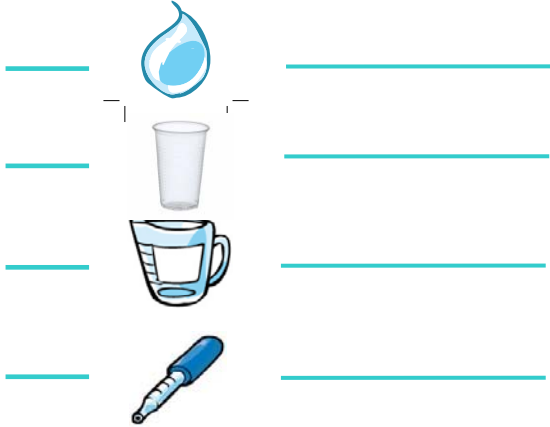
Verre près d'une source de chaleur : _____



Verre dans un endroit ombragé : _____

Planification et réalisation

MATÉRIEL



PROTOCOLE

1. Verser 100 ml d'eau dans chacun des trois verres transparents.
2. Déposer le premier verre près d'une fenêtre et au soleil.
3. Déposer le second verre près d'une source de chaleur (ex. : calorifère).
4. Déposer le dernier verre dans un endroit ombragé (ex. : sous un pupitre et recouvert d'un sac).
5. Attendre jusqu'à lundi.
6. Mesurer l'eau restante dans chaque verre.






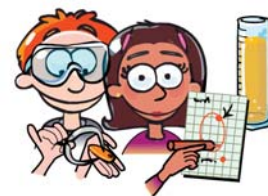
Planification et réalisation

Où est passée la flaque?

Tu es maintenant de retour d'une fin de semaine bien méritée. Il est temps d'aller voir ce qui s'est passé avec l'eau dans les verres.

Tableau des résultats

Facteur expérimental	Quantité d'eau initiale (ml)	Quantité d'eau restante (ml)	Quantité d'eau disparue (ml)
Verre près d'une fenêtre, au soleil 	100		
Verre près d'une source de chaleur 	100		
Verre dans un endroit ombragé 	100		



Bilan

Où est passée la flaque?

Suite aux résultats, que s'est-il passé selon toi?

Est-ce que les résultats confirment tes hypothèses?



Oui

Non



Oui

Non



Oui

Non



Connais-tu le nom du phénomène lié à la disparition de l'eau?

Si tu avais fais l'expérimentation à l'extérieur et versé directement l'eau sur une surface en sable, le résultat aurait-il été le même?

Oui Non

Pourquoi?

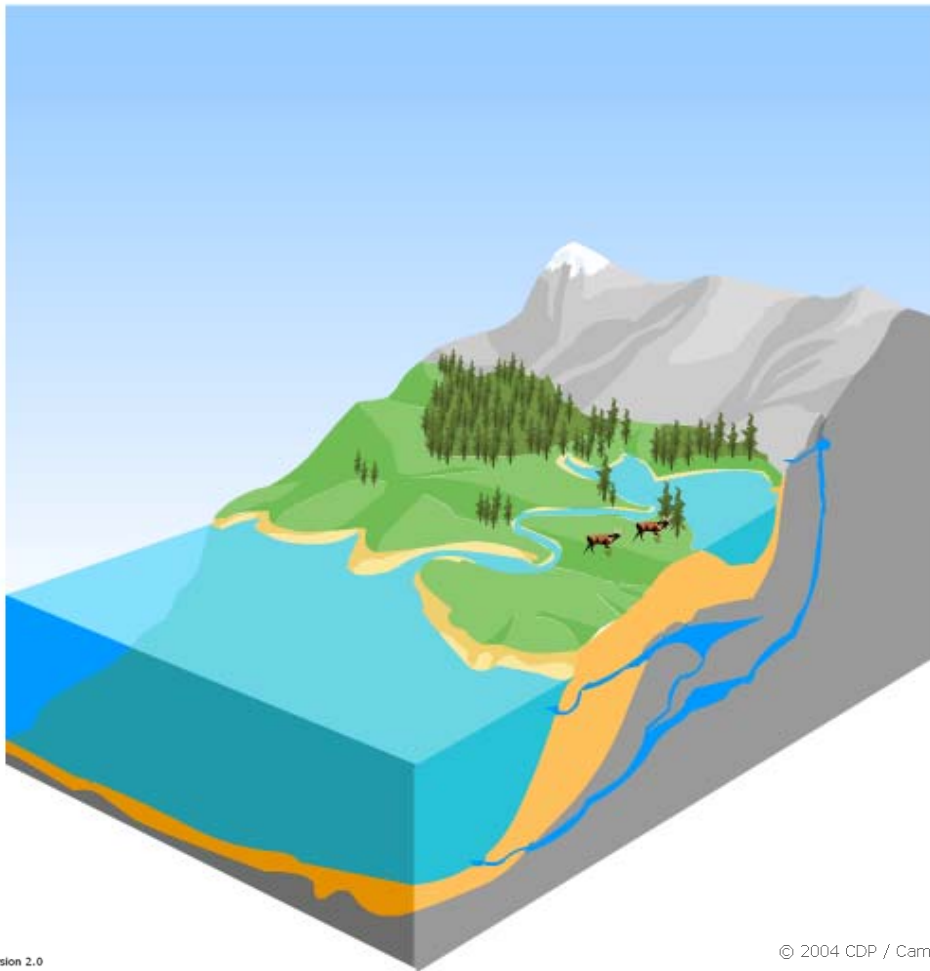
Activité complémentaire

Où est passée la flaque? Et peut-on ramener la flaque?

Un célèbre chimiste a un jour dit « rien ne se perd, rien ne se crée, tout se transforme. » Ce chimiste, du nom de Lavoisier, résume bien le cycle de l'eau.

À l'aide des ressources fournies par ton enseignant(e), complète le schéma du cycle de l'eau en plaçant les bons termes aux bons endroits.

Évaporation – Condensation – Précipitation – Ruissellement – Infiltration



LE CYCLE
DE L'EAU

Version 2.0

© 2004 CDP / Camyo

centre de
développement
pédagogique